

TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

VITA GAILIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. V4 - 14

Telšiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ 2019-2021 m. m. strateginiame plane yra numatyti šie prioritetai:

1. Ugdymo ir socialinių paslaugų kokybė.
2. Naujų ugdymosi aplinkų kūrimas ir turtinimas.

Situacijos analizė. Telšių lopšelis-darželis „Eglutė“ veikia nuo 1981 m. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Telšių lopšelis-darželis „Eglutė“ dalyvavo reorganizavime ir prie įstaigos buvo prijungtas Rainių lopšelis-darželis. Viso įstaigoje veikia 15 grupių: 4 priešmokyklinio amžiaus ir 11 ikimokyklinio amžiaus vaikams. Šiuo metu įstaigą lanko 285 vaikai. Telšių lopšelių-darželių „Eglutė“ ir Rainių skyrių lanko 16 vaikų, turinčių specialiųjų poreikių.

Mokinių skaičiaus pokyčiai:

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2020 m.	225	0
2019 m.	225	-1
2018 m.	226	+3

Rainių skyrius:

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2020 m.	52	

Mokyklai Telšių rajono savivaldybės taryba patvirtino 58,61 etato. Kartu su Rainių skyriumi įstaigoje dirba 60 darbuotojas, iš jų 36 – pedagoginiai darbuotojai ir 24 – aptarnaujančio personalo. Visi pedagoginiai darbuotojai turi mokytojo kvalifikaciją, 1 pedagogė mokosi ŠU ikimokyklinio ugdymo pedagogo specialybės.

Mokinio krepšelio (MK) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d	Patikslintas planas
1.	Iš viso MK lėšų	224000	307409,82

Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil.	Reikmės	Gauta	Patikslintas
------	---------	-------	--------------

Nr.		sausio 1 d	planas
1.	Iš viso SB lėšų	369000	399900

Gautas 2020 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės paramos išraiška
1.	2 % lėšos	3353,99
2.	Projektinė veikla	12040,40

Racionalus žmogiškųjų, laiko ir materialinių išteklių panaudojimas, leido 2020 m. baigti be finansinių įsiskolinimų, iš sutaupytų DU lėšų personalui paskirtos priemokos už gruodžio mėnesį.

Tikslas – plėtoti ugdymo(si) patirčių įvairovę, stiprinti šiuolaikinio ugdymo nuostatas, siekiant ugdytinių individualios pažangos, geresnės ugdymo(si) kokybės, paslaugų plėtojimo, kuriant inovatyvias aplinkas.

Šiandieninė visuomenės gyvenimo situacija reikalauja, kad vadovavimas sietų visas įstaigos gyvenimo sritis: turi būti aiški visų ikimokyklinės įstaigos elementų vaidmens vizija, švietimo srities tendencijų ir iš jų išplaukiančių reikalavimų supratimas, gebėjimas identifikuoti ir pritaikyti resursus įstaigos problemų sprendimui – tai sisteminio požiūrio bruožai.

[gyvendinant išsikeltus tikslus ir uždavinius yra parengtas vaikų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Įgyvendinant apraše numatytas priemones: su mokytojais susitarta dėl ugdymosi lūkesčių, tikslų, sėkmės kriterijų; didelis dėmesys skiriamas galimybėms kiekvienam vaikui įsivertinti savo pasiekimus. Sudaromos sąlygos vaikams ugdytis įvairiose erdvėse: salėje, lauko erdvėse, įstaigos koridoriuose įruošose erdvėse, pažintinių išvykų metu. Įruoštas STEAM kambarys, kuriame vaikai gali žaisti, konstruoti, bandyti, eksperimentuoti. Vykdyta mokytojų ugdomosios veiklos planų analizė, siekiant planavimo, veiklos ir pažangos dermės. Daugėja SUP vaikų, kuriems teikiama profesionali, savalaikė pagalba. 2020 m. įstaigoje pradėjo dirbti specialusis pedagogas, papildomai gauta logopedo, socialinio pedagogo etatų dalys. Gerinamos ugdymosi sąlygos skirtingų poreikių vaikams. Nuolat tobulinami pagalbos būdai ugdymosi sunkumų turintiems vaikams.

Įstaigoje sėkmingai įgyvendinamos socialinių-emocinių įgūdžių prevencinės programos „Zipio draugai“, „Kimochi“. Nuo 2005 m. Telšių lopšelis-darželis „Eglutė“ yra „Zipio draugų“ programos metodinis centras, čia organizuojami programos dalyvių mokymai. Ikimokyklinės grupės dalyvavo socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“.

Įstaiga yra aktyvi projektų dalyvė: vykdomė tarptautinius eTwinning, Erasmus KA2 projektus, laimėjome ŠMM skelbtą sporto projektų konkursą ir gavome finansavimą 4 metų projektui „Sporto ABC“. Įgyvendinant sporto projektą, sudarėme sąlygas vaikams kokybiškai treniruotis padedant profesionaliam treneriui, įsigijome sportinę aprangą futbolo, krepšinio ir tinklinio komandoms, futbolo, krepšinio, tinklinio kamuolių. Kartu su projekto partneriais organizavome rajoninę sporto šventę „Futboliuko fiesta“. Mokykla dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programoje „Olimpinė karta“ ir kasmet pateikia projektus bei gauna finansavimą

projektams vykdyti. Įstaigoje įgyvendinamas STEAM projektas.

Pasirinkta meninio ugdymo kryptis duoda savo rezultatus. Įstaigoje suburta stipri meninio ugdymo mokytojų komanda, aktyviai ir sėkmingai dalyvaujame respublikiniame „Dainų dainelės“ konkurse. Rajoniniame etape dvi solistės pateko į zoninį turą, o viena solistė tapo respublikinio turo laureate. Ugdytiniai aktyviai dalyvauja piešinių konkursuose, parodose: „Sveika ir skanu – daržovės, vaisius valgau ir piešiu“ 1 ugdytinė tapo laureate, „Mano stebuklingas skėtis“ 2 ugdytiniai apdovanoti padėkos raštais, „Žibintai-šviesos nešėjai“ 1 ugdytinė tapo nugalėtoja. Dalyvavome tarptautinio švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio – socialinio švietimo projekto „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ veikloje.

Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ pedagogai ir tėvai naudojami elektroniniu dienyne, kuris suteikia individualaus bendravimo galimybes pedagogui ir šeimai. Karantino metu ugdymas vyko nuotoliniu būdu. Nuotolinis ugdymas – tai didžiulis iššūkis visai bendruomenei, bet mūsų įstaigos bendruomenė puikiai susitvarkė su šiuo iššūkiu. Elektroniniame dienyne vykdėme tėvų apklausą apie nuotolinį ugdymą ir gavome rezultatą, kad 95 proc. apklaustų šeimų buvo patenkinti kaip buvo organizuotas nuotolinis ugdymas Telšių lopšelyje-darželyje „Eglutė“.

Tikslas – sukurti sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką, bei sudaryti sąlygas visuminiam sveikatos ugdymui.

Plėtojamas kolegialus mokytojų bendradarbiavimas. Visi mokytojai kolegų patirtį taiko savo veikloje. Vykdomos pedagogų atviros veiklos lopšelio-darželio mokytojams. Daugelis mokytojų veda atviras pamokas, dalinasi patirtimi su kitų Lietuvos miestų mokytojais, švietimo įstaigų vadovais. Ypač pasiteisino iniciatyva „Kolega-kolegai“. Tai mūsų įstaigos sėkmės istorija, o ypač iniciatyvos rezultatus pamatėme nuotolinio ugdymo metu.

Puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos, nuolat kuriamos naujos. 90 proc. vaikų ir jų šeimos narių aktyviai įsitraukia į veiklas, kurios jau yra tradicinės, tik dėl karantino šiemet negalėjome organizuoti tradicinių švenčių ir ypač mėgstamo renginio „Šeimų šventė“.

Siekiant gerų ugdymosi rezultatų neišvengiamai reikšminga yra ugdymosi aplinka, kurioje visa bendruomenė jaustųsi saugiai ir jaukiai, galėtų ne tik ugdytis, bet ir leisti laisvalaikį.

Nuolat stengiamės atnaujinti žaidimų kambarių, miegamųjų erdves. Įkūrėme naujas žaidimų erdves koridoriuose, buvusios skalbyklos patalpose. Įkurtas naujas STEAM kambarys, kuris nuolat pildomas naujomis priemonėmis. Lauko erdvės atnaujinamos ir pildomos naujomis priemonėmis. Lauke įrengta lauko scena. Sporto projekto dėka įsigijome krepšinio ir tinklinio stovus, planuojame įruošti dirbtinės dangos aikštelę.

Siekiant sėkmingo darbo su ugdytiniais, ypač svarbus ir darbas su šeima. Tėvų įtraukimas ir atsakomybė už vaiko ugdymą yra mokytojo meistriškumas. Nusistovėjusi nuomonė, kad tėvams svarbu žinoti tik vaiko pasiekimus, yra netinkama, nes dažnai tėvai norėtų, o ir turėtų žinoti, kokioje aplinkoje vaikas ugdomas, kokie ugdymo metodai naudojami, kokios vaikų saugumo priemonės taikomos ugdymo įstaigoje. Bene svarbiausias dalykas – kaip vaikas jaučiasi ugdymo įstaigoje.

Įstaigos sėkmė ženkliai priklauso nuo efektyvaus išteklių (žmonių, laiko ir finansinių) valdymo.

Kasmet sėkmingai surenkame 2 proc. paramos lėšas. Iš šios paramos įsigijome lauko žaidimų aikštelės įrangą, aprūpinome grupes naujais žaislais.

2020 m. įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Įstaigoje įvesta pastato saugos signalizacija, pakeistas kiemo apšvietimas. Per metus buvo atliktas 3 grupių šviestuvų keitimas, kosmetiniai patalpų remontai, Rainių skyriuje sutvarkyta priešmokyklinė grupė ir suremontuotos dviejų grupių virtuvėlės, nupirkti nauji virtuvėlių baldai. Telšių rajono savivaldybei skyrus lėšų, pradėtas 3 grupių sanitarinių mazgų remontas.

2020 m. įstaiga dalyvavo reorganizavime. Prie Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ buvo prijungtas Rainių lopšelis-darželis. Sutvarkyti registracijos dokumentai, parengti, patvirtinti ir užregistruoti Registrų centre nauji įstaigos nuostatai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti kokybišką ugdymą, prioritetą teikiant projekto „STEAM idėjų plėtojimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ įgyvendinimui. Koordinuoti projekto veiklą.	1. Grupėse vykdomi STEAM projektai skatins vaikų kūrybiškumą, veiklos taps įdomesnė, naudojant įvairias STEAM veikloms skirtas priemones. 2. Ugdytiniai dalyvaus miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose, programose.	Inicijuosiu ir koordinuosiu STEAM projekto veiklą. Tvarkysiu projekto dokumentus. Inicijuosiu grupių projektų parengimą ir įgyvendinimą: kalbos, meninių gebėjimų ir socialinių įgūdžių ugdymo srityse. Ugdytiniai dalyvaus konkursuose, parodose ir taps laureatais.	1. Sudariau STEAM projekto įgyvendinimo komanda. 2. Pasirašiau materialinių vertybių perdavimo ir priėmimo aktas. 3. Iniciauau STEAM kambario įkūrimą įstaigos bendruomenei. 4. Organizavau naujų priemonių STEAM veikloms pirkimą už 2000 eurų. 5. Sudariau sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją STEAM srityje. 6. 90 proc. ugdytinių dalyvauja STEAM

			veiklose. 7. 4 ugdytiniai tapo parodų nugalėtojais, priešmokyklinei grupei įteiktas padėkos raštas, „Dainų dainelės“ laureatė.
1.2. Kurti saugią, inovatyvią ir kūrybišką aplinką lopšelio-darželio ugdytiniams.	Atnaujintos žaidimų erdvės naujais, inovatyviais žaidimais, įvairiomis priemonėmis smulkiosios motorikos ugdymui.	Vaikų ugdymosi procesas taps įvairesnis, įdomesnis. Sukurtos naujos žaidimų erdvės viduje ir lauke.	1. Sudariau darbo grupę naujų edukacinių erdvių kūrimui. 2. Koordinavau 3 naujų edukacinių erdvių įkūrimą įstaigos koridoriuose: muzikos, teatro, sporto. 3. Organizavau interaktyvių grindų pirkimą. 4. Iniciau naujos lauko erdvės – koncertinės scenos pastatymą. 5. Sudarau puikias sąlygas ugdytinių gebėjimams ir saviraiškai realizuoti.
1.3. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų.	Per metus organizuoti ne mažiau kaip 2–3 mokymai, Visi mokytojai per metus veda ne mažiau kaip 2 atvirus užsiėmimus, kurie aptariami ir pateikiamos rekomendacijos, ką tobulinti. Organizuoti 3 mokymai.	1. Reaguodama į bendruomenės lūkesčius organizavau mokymus visai įstaigos bendruomenei „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas įmonių darbuotojams“. 2. Skatinau

			<p>organizuoti pedagogų gerosios darbo patirties sklaidą renginyje Zoom aplinkoje „Erasmus +“ KA2 strateginės partnerystės projekto patirtys.</p> <p>3. Inicijavau Zoom renginį rajono švietimo pagalbos specialistams „Inovatyvių priemonių svarba logopedinėse pratybose“</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1 Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaiga dalyvavo reorganizavime, buvo prijungtas Rainių lopšelis-darželis. Organizavau dokumentų, materialinių vertybių perėmimo, tvarkymo, registravimo procesą.	Sutvarkyti reorganizavimo dokumentai, paruošti, patvirtinti ir įregistruoti nauji reorganizuotos įstaigos nuostatai. Padidėjo darbuotojų ir ugdytinių skaičius. Didėjo etatų skaičius.
3.2. Pandemijos metu (1 karantino metu) organizuotas įstaigos darbas ir pritaikytas viso rajono poreikiams. Organizavau būdinčios grupės darbą. Įgyvendintas nuotolinis ugdymas.	Organizuotas 2 būdinčių grupių darbas, vaikai buvo priimami iš viso rajono, sutvarkyta dokumentacija. Pandemijos metu sklandžiai organizuotas nuotolinis ugdymas. 90 proc. ugdytinių dalyvavo ugdymo procese. Patvirtintas nuotolinio darbo tvarkos aprašas. Mokytojai ir pagalbos specialistai geba naudotis IKT priemonėmis.
3.3. Švietimo įstaigų vadovų-mentorų mokymai 80 akad. val.	Vadovas gali konsultuoti kompetencijų tobulinimo klausimais įstaigos ir rajono pedagogus. Suteikta teisė teikti mentorystės paslaugą naujai paskirtiems vadovams.
3.4. Administruoju tarptautinį Erasmus + K2 projektą „Mes mažieji XXI amžiaus tyrinėtojai...“	Pildau projekto dokumentus, bendradarbiauju už užsienio šalių

	partneriais. Organizavau pedagogų vizitą į Kroatiją. Projekto veiklą pristačiau respublikiniame renginyje „Projektų mugė“.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo
7.2. Bendravimo ir informavimo

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti sėkmingą ugdymo(si) procesą įgyvendinant ŠMM finansuojamą sporto projektą „Sporto ABC“	Sėkmingai įgyvendintos sporto projekto veiklos sudarys sąlygas ugdytiniams gauti kokybiškas futbolo, krepšinio, tinklinio treniruotes. Įstaiga atsinaujins ir papildys nauja sporto įranga.	Kiekvieną mėnesį vyks 36 profesionalaus trenerio organizuojamų treniruočių. 80 proc. ugdytinių sėkmingai, fiziškai stipresni bus pasiruošę startui į mokyklą. 60 proc. įstaigos ugdytinių toliau lankys sporto būrelius. Įstaiga iš projekto lėšų įsigys krepšinio ir tinklinio stovus, futbolo kamuolius, sporto aprangą.
8.2. Atnaujinti Rainių skyriaus ugdymo aplinkas, papildomas patalpas, papildyti inovatyviomis priemonėmis, lauko žaidimų aikštyne įruošti naujas erdves.	Atnaujintos ir suremontuotos patalpos atitiks Lietuvos HN reikalavimus ir ugdymo poreikius. Sutvarkytose erdvėse ugdytiniai galės realizuoti savo gebėjimus, smagiai leisti laiką, visa bendruomenė galės organizuoti šventes.	Sutvarkyti, atnaujinti 2 lauko aikštynai. Bus suremontuota 1 grupės virtuvėlė. Nupirkti nauji virtuvėlės baldai. Nupirkti 3 nauji nešiojami kompiuteriai. Priešmokyklinei grupei nupirkta interaktyvus ekranas. Ikmokyklinės grupės aprūpintos naujomis STEAM priemonėmis.
8.3. Ieškoti efektyvesnių bendravimo su šeima būdų, aktyvinti lopšelio-darželio savivaldos veiklą.	Glaudus mokytojų ir tėvų (globėjų) bendravimas ir bendradarbiavimas didins lopšelio-darželio ir šeimos partnerystę.	Sudaryta mokytojų darbo grupė, parengtas bendradarbiavimo su šeima veiksmų planas. Koordinuotas bendradarbiavimo su šeima veiksmų plano įgyvendinimas, įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. numatytų priemonių. Nuolat lopšelio-darželio internetinėje svetainėje teikiama informacija apie įstaigoje vykdomas veiklas. Kiekvieną savaitę elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ teikiama informacija tėvams apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija.

9.2. Teisės aktų kaita.

9.3. Ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos labai gerai ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlome direktore, Vita Gailiene, skatinti nustatant kintamąją dalį.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Lina Sakienė

(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: VERTINIMU LABAI GERAI IR MUSTATAI 15% PAREIGINES ALGOS PASTOVIOSIOS DALIES KINTAMĄJĄ DALĮ.

Telšiai rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Kestutis Gucauskas

(vardas ir pavardė)

2021-02-18

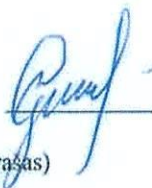
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Vita Gailienė 2021-02-18

(vardas ir pavardė)

(data)